Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”
Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)”
Titlul proiect: ACCES la viitor pentru tineri!
SMIS 328368
Beneficiar: SC ROGLAS IND SRL

EGALITATE DE ȘANSE PENTRU TINERII NEET'S ÎN IT ȘI DIGITALIZARE

COMPETENȚE DIGITALE • ACCES ECHITABIL • OPORTUNITĂȚI REALE

În cadrul proiectului „ACCES la viitor pentru tineri!”, derulat în județele Neamț și Botoșani, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027, SMIS 328368, susținem accesul echitabil al tinerilor la formare și ocupare. Digitalizarea schimbă rapid piața muncii, însă nu toți tinerii pornesc de la același nivel. Lipsa unui dispozitiv, a conexiunii la internet, a experienței sau a îndrumării poate transforma o oportunitate într-o nouă barieră. Egalitatea de șanse înseamnă ca fiecare tânăr NEET să poată învăța, exersa și demonstra ce știe, indiferent de mediul social, situația materială, gen, dizabilitate, etnie ori localitatea în care trăiește.

DE CE DOMENIUL DIGITAL POATE DESCHIDE UȘI

Competențele digitale sunt necesare nu doar în companiile IT. Ele apar în administrație, comerț, servicii, producție, logistică și comunicare. Pentru un tânăr fără experiență, o calificare de bază, un portofoliu simplu și practica asistată pot reprezenta primul pas spre un loc de muncă stabil. Domeniul oferă trasee diverse: operare și introducere de date, suport tehnic, administrare de conținut, testare, comerț electronic sau utilizarea aplicațiilor de birou.

ÎNVĂȚARE **competențe → proiecte → experiență**	**EXERSARE** **competențe → proiecte → experiență**	**ANGAJARE** **competențe → proiecte → experiență**

BARIERELE DIGITALE NU SUNT LIPSĂ DE POTENȚIAL

Un tânăr poate fi motivat și capabil, dar să nu aibă laptop, conexiune stabilă, spațiu pentru studiu sau bani pentru transport. Alți tineri nu cunosc oportunitățile existente ori nu au încredere să aplice. Platformele greu de folosit, limbajul tehnic excesiv și procesele de recrutare bazate exclusiv pe diplome pot exclude candidați valoroși înainte ca aceștia să-și arate aptitudinile.

BARIERĂ	RĂSPUNS CARE CREEAZĂ ACCES
Lipsa echipamentului	Acces la laborator, dispozitive și internet
Experiență redusă	Practică, proiecte demonstrative și mentorat
Informații greu de găsit	Consiliere și oportunități comunicate clar
Teamă de eșec	Feedback, pași progresivi și sprijin constant

EGALITATEA NU ÎNSEAMNĂ ACELAȘI SPRIJIN PENTRU TOȚI

Tratamentul egal presupune reguli corecte, dar și măsuri adaptate barierelor reale. Un tânăr din mediul rural poate avea nevoie de acces la echipament și transport; o persoană cu dizabilități, de tehnologii asistive și platforme accesibile; un începător, de explicații simple și timp pentru practică. Aceste ajustări nu oferă avantaje nejustificate, ci fac posibilă participarea în condiții echitabile.

Nu evaluăm punctul de plecare. Evaluăm progresul, competența și potențialul.

CE POATE FACE CONCRET UN TÂNĂR NEET'S

Poate începe printr-o evaluare sinceră a nivelului digital și alegerea unei competențe utile. Urmează un curs, exersează constant și construiește dovezi simple ale progresului: un document bine realizat, un tabel, o prezentare, o pagină de conținut sau un proiect practic. CV-ul trebuie să evidențieze ce știe să facă, iar la interviu tânărul poate cere explicații despre sarcini și criteriile de evaluare.

1	2	3	4
Alege o competență	**Învață aplicat**	**Creează dovezi**	**Aplică și cere feedback**

CE POT SCHIMBA ANGAJATORII ȘI INSTITUȚIILE

Angajatorii pot publica anunțuri clare, pot elimina cerințele care nu sunt necesare și pot folosi probe practice relevante. Stagiile, mentoratul și programele de debut oferă candidaților șansa de a câștiga experiență. Instituțiile locale, furnizorii de formare, școlile și organizațiile

comunitare pot asigura informare, spații de învățare, acces la echipamente și legătura directă cu firmele. Platformele și materialele trebuie să fie accesibile și ușor de înțeles.

REGULI CLARE ÎMPOTRIVA DISCRIMINĂRII

Accesul la recrutare, formare, salarizare și promovare trebuie să se bazeze pe criterii profesionale. OG nr. 137/2000 și cadrul european privind egalitatea de tratament protejează persoanele împotriva discriminării. În mediul digital, principiul rămâne același: tehnologia trebuie folosită pentru a extinde accesul, nu pentru a reproduce prejudecăți sau pentru a exclude automat candidați.

CONCLUZIE

IT-ul și digitalizarea pot deveni o cale reală către autonomie pentru tinerii NEET doar atunci când accesul la învățare, echipamente, practică și recrutare este echitabil. Prin sprijinul proiectului, colaborare cu angajatorii și formare adaptată, barierele pot fi transformate în pași concreți. Nu toți tinerii pornesc din același loc, dar fiecare trebuie să aibă șansa de a ajunge la competență, încredere și muncă demnă.

SPRIJINUL POTRIVIT TRANSFORMĂ POTENȚIALUL ÎN COMPETENȚĂ		
TINERI ***Învățare aplicată și portofoliu***	**ANGAJATORI** ***Selecție prin competențe și mentorat***	**COMUNITATE** ***Acces, informare și parteneriate***