Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”
Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)”
Titlul proiect: ACCES la viitor pentru tineri!
SMIS 328368
Beneficiar: SC ROGLAS IND SRL

RAPORT FINAL

privind organizarea și desfășurarea workshopului

„Șanse egale, oportunități reale – Tineri și angajatori pentru un mediu de muncă fără discriminare”

La data de 01 iulie 2026, în municipiul Piatra-Neamț, județul Neamț, ROGLAS IND SRL, în calitate de beneficiar al proiectului „ACCES la viitor pentru tineri!”, cod SMIS 328368, a organizat workshopul „Șanse egale, oportunități reale – Tineri și angajatori pentru un mediu de muncă fără discriminare”. Evenimentul s-a desfășurat în intervalul 11:00–19:00 și a reunit un numar de 40 de participanți: 32 de participanți din grupul-țintă și 8 reprezentanti societati comerciale.

Workshopul a urmărit informarea, conștientizarea și schimbul de bune practici privind nediscriminarea, egalitatea de șanse, incluziunea socială și accesul echitabil la educație, ocupare, servicii și participare publică. Conținutul a fost structurat în opt teme, corespunzătoare activităților asumate prin proiect, și a fost prezentat prin explicații, exemple și studii de caz ilustrative.

> **Rezultat central:** *Participanții au parcurs un cadru practic de recunoaștere a discriminării și a barierelor, de analiză a efectelor acestora și de identificare a unor măsuri aplicabile de prevenire, intervenție și incluziune*.

1. CONTEXTUL ȘI SCOPUL EVENIMENTULUI

Evenimentul a fost organizat în cadrul activităților de promovare a nediscriminării și de prevenire a oricărei forme de discriminare din proiectul „ACCES la viitor pentru tineri!”. Integrarea tinerilor,inclusiv a tinerilor NEET și a tinerilor de etnie romă, în educație, formare și pe piața muncii presupune nu doar existența oportunităților, ci și accesul real, demn și echitabil la acestea.

Obiectivele specifice ale workshopului au fost:

-creșterea nivelului de informare privind discriminarea, egalitatea de șanse și tratamentul egal;

-recunoașterea discriminării directe, indirecte, a hărțuirii, victimizării și a barierelor practice;

-evidențierea rolului educației, angajatorilor, instituțiilor și comunității în prevenirea discriminării;

-prezentarea unor situații ilustrative și a unor soluții aplicabile în contexte reale;

-încurajarea colaborării dintre tineri și angajatori pentru un mediu de muncă respectuos și incluziv.

2. ORGANIZARE ȘI PARTICIPARE

Participarea la eveniment a fost gratuită. Invitațiile au fost comunicate persoanelor și organizațiilor vizate, iar prezența a fost consemnată în lista de prezență aferentă workshopului. Componența grupului a permis abordarea temelor atât din perspectiva tinerilor, cât și din perspectiva angajatorilor.

Resurse și condiții de desfășurare:

-spațiu adecvat desfășurării activităților și primirii participanților;

-echipamente pentru prezentarea materialului PowerPoint;

-agenda workshopului, lista de prezență și materialele informative;

-servicii de coffee-break și prânz;

-certificate de participare acordate participanților.

3. DESFĂȘURAREA WORKSHOPULUI

Evenimentul s-a desfășurat conform agendei aprobate. Prezentarea a fost susținută de Vieru Corina, Expert activități de nediscriminare, și a fost însoțită de explicații, exemple și studii de caz ilustrative. Nu au fost impuse exerciții sau sarcini participanților.

INTERVAL	ACTIVITATE
11:00–11:30	Primirea și înregistrarea participanților; cafea de bun venit.
11:30–12:00	Deschiderea workshopului și prezentarea obiectivelor.
12:00–12:30	Introducere: egalitate de șanse, nediscriminare și incluziune.
12:30–13:00	Tema 1 – Egalitatea de șanse în educație.
13:00–13:30	Tema 2 – Accesul tinerilor pe piața muncii.
13:30–14:30	Pauză de prânz – bufet suedez.
14:30–15:00	Tema 3 – Incluziunea socială și comunitățile rome.
15:00–15:30	Tema 4 – Discriminarea și diversitatea în mass-media.
15:30–15:45	Pauză de cafea.

INTERVAL	ACTIVITATE
15:45–16:15	Sinteza primelor patru teme și discuții.
16:15–16:45	Tema 5 – Educația interculturală.
16:45–17:15	Tema 6 – Rolul societății civile.
17:15–17:30	Pauză scurtă de cafea.
17:30–18:00	Tema 7 – Accesul la sănătate și protecție socială.
18:00–18:30	Tema 8 – Participarea la viața publică și politică.
18:30–19:00	Concluzii, întrebări, acordarea certificatelor și închiderea evenimentului.

4. TEMELE PREZENTATE ȘI CONCLUZIILE PRINCIPALE

4.1. Egalitatea de șanse în educație

Au fost analizate diferențele dintre egalitatea formală și accesul real la educație, precum și barierele generate de situația economică, mediul de rezidență, dizabilitate, etnie, lipsa sprijinului sau stereotipuri. S-a subliniat că tratamentul echitabil presupune identificarea și reducerea obstacolelor care limitează participarea.

Concluzie practică: *Șansele egale nu înseamnă ignorarea diferențelor de context, ci crearea condițiilor în care fiecare tânăr poate participa și progresa.*

4.2. Accesul tinerilor pe piața muncii

Au fost prezentate riscurile discriminării în recrutare, selecție, integrare, formare și promovare. Accentul a fost pus pe cerințe clare ale postului, criterii profesionale, evaluarea competențelor și evitarea întrebărilor sau presupunerilor fără legătură cu activitatea profesională.

Concluzie practică: *Un proces de recrutare echitabil protejează candidatul și sprijină angajatorul să identifice competența reală.*

4.3. Incluziunea socială și comunitățile rome

Discuția a evidențiat modul în care stereotipurile, lipsa accesului la informație și servicii, segregarea și neîncrederea pot produce sau menține excluziunea. Soluțiile analizate au vizat informarea accesibilă, intervențiile integrate, colaborarea cu comunitatea și evaluarea nevoilor reale.

Concluzie practică: *Incluziunea eficientă se construiește împreună cu persoanele vizate, nu doar pentru acestea.*

4.4. Combaterea discriminării și promovarea diversității în mass-media

Au fost analizate efectele limbajului, imaginilor și reprezentărilor repetitive asupra percepțiilor publice. Participanții au fost familiarizați cu importanța verificării informațiilor, evitării generalizărilor și prezentării demne și echilibrate a persoanelor și comunităților.

Concluzie practică: *Comunicarea responsabilă descrie fapte și contexte fără a transforma identitatea unei persoane într-o etichetă.*

4.5. Educația interculturală

Tema a urmărit dezvoltarea respectului pentru diversitate, dialogul și cooperarea între persoane cu experiențe culturale diferite. A fost evidențiat rolul educației interculturale în reducerea prejudecăților, prevenirea conflictelor și crearea unui climat de apartenență.

Concluzie practică: *Diversitatea devine o resursă atunci când este însoțită de respect, dialog și reguli echitabile.*

4.6. Rolul societății civile

Au fost prezentate modalitățile prin care organizațiile neguvernamentale și inițiativele comunitare pot informa, sprijini, reprezenta și conecta tinerii cu serviciile și instituțiile relevante. Colaborarea dintre societatea civilă, angajatori și autorități poate transforma problemele individuale în soluții și practici cu impact mai larg.

Concluzie practică: *Societatea civilă poate face legătura dintre drepturi, nevoile concrete și soluțiile disponibile.*

4.7. Accesul la sănătate și protecție socială

Au fost identificate bariere precum distanța, transportul, informațiile neclare, procedurile dificile, inaccesibilitatea și teama de stigmatizare. S-a evidențiat că existența formală a unui serviciu nu garantează utilizarea lui și că orientarea clară și coordonarea serviciilor pot preveni abandonarea demersului.

Concluzie practică: *Un serviciu există cu adevărat pentru o persoană numai dacă aceasta îl poate accesa în condiții de demnitate.*

4.8. Participarea la viața publică și politică

Tema a diferențiat participarea formală de consultarea reală. Au fost prezentate forme de implicare precum consultările publice, voluntariatul, inițiativele locale, organizațiile, petițiile și participarea electorală în condițiile legii. A fost subliniată necesitatea oferirii de informații din timp și a unui răspuns privind modul în care contribuțiile primite au fost utilizate.

Concluzie practică: *Participarea devine reală atunci când opiniile sunt ascultate și pot influența deciziile.*

5. METODE ȘI MATERIALE UTILIZATE

Conținutul a fost prezentat într-o formă accesibilă unui public mixt, format din foști participanți ai grupului-țintă și reprezentanți ai angajatorilor. Abordarea a combinat informarea cu analiza aplicată a situațiilor concrete.

-prezentare PowerPoint structurată în 36 de diapozitive;

-explicații privind conceptele de bază și cadrul practic al nediscriminării;

-exemple și studii de caz ilustrative, marcate ca atare;

-întrebări de reflecție și clarificări pe parcursul prezentării;

-sinteze și concluzii practice la finalul fiecărei teme;

-agenda evenimentului, lista de prezență și certificate de participare.

6. REZULTATELE WORKSHOPULUI

Prin organizarea și desfășurarea evenimentului au fost realizate următoarele rezultate:

-a fost realizat un eveniment dedicat nediscriminării, cu participarea a 40 de persoane;

-au fost reunite perspectivele participanților din grupul-țintă și ale reprezentanților a 8 societăți;

-au fost prezentate integral cele 8 teme prevăzute în documentația proiectului;

-au fost clarificate formele discriminării și diferența dintre egalitatea formală și accesul real;

-au fost prezentate măsuri concrete pentru recrutare echitabilă, comunicare responsabilă, accesibilitate și participare;

-a fost consolidat mesajul responsabilității comune a tinerilor, angajatorilor, instituțiilor și comunității;

-au fost acordate certificate de participare persoanelor prezente.

Mesaj final al workshopului: *Nediscriminarea nu se construiește numai prin legi. Se construiește prin deciziile și comportamentele de fiecare zi: vedem persoana, evaluăm competențele, înlăturăm barierele și transformăm respectul într-o practică permanentă.*

7. CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI

Workshopul a confirmat necesitatea abordării nediscriminării ca practică transversală în educație, ocupare, comunicare, servicii publice și participare civică. Egalitatea de șanse nu presupune renunțarea la criterii sau standarde, ci definirea lor clară, aplicarea consecventă și eliminarea barierelor care exclud nejustificat.

Pentru continuarea și valorificarea rezultatelor evenimentului se recomandă:

-folosirea unor criterii profesionale clare și verificabile în recrutare, evaluare și promovare;

-revizuirea comunicărilor și procedurilor pentru a fi ușor de înțeles și accesibile;

-identificarea din timp a barierelor de transport, cost, dizabilitate, informare sau procedură;

-intervenția promptă în situațiile de hărțuire, excludere sau tratament discriminatoriu;

-consultarea tinerilor și explicarea modului în care opiniile lor sunt valorificate;

-continuarea colaborării dintre angajatori, societatea civilă, instituții și comunități;

-diseminarea bunelor practici și utilizarea materialelor în activități viitoare de informare și formare.

8. CERTIFICATE ȘI DOCUMENTE JUSTIFICATIVE

În conformitate cu prevederile proiectului, participarea la eveniment a fost gratuită, iar participanților le-au fost acordate certificate de participare. Desfășurarea workshopului este susținută prin documentele și materialele aferente evenimentului.

9. ÎNCHEIERE

Evenimentul s-a încheiat cu sintetizarea ideilor principale și reafirmarea responsabilității comune pentru construirea unui mediu în care tinerii pot accesa educația, munca, serviciile și viața publică în condiții de egalitate, respect și demnitate. Materialele și concluziile workshopului vor putea fi valorificate în activitățile ulterioare ale beneficiarului și în colaborarea cu angajatorii și actorii locali.